



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Утверждаю:
Директор

_____ В.В. Новикова
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности и
финансовой грамотности

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины ПООП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011	У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план. У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора. У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит. У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты. У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. 32. Роль депозита в личном финансовом плане. 33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. 34. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. 35. Страхование и его виды. 36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. 37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела. 310. Особенности бизнес-планирования в

	У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции. У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие. У10. Разрабатывать бизнес-планы.	деятельности предпринимателей.
--	--	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план		
	1. Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала 32. Роль депозита в личном финансовом плане	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора		
	1. Практическое занятие № 2. Составление депозитного договора и управление рисками по депозиту	2	

			ОК 09 ОК 010 ОК 011
Тема 1.3. Кредит	Содержание учебного материала 33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.Практическое занятие № 3. Составление кредитного договора и управление рисками при заключении кредитного договора	2	ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковское операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Практическое занятие № 4. Составление договора о банковском обслуживании	2	ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
Тема 1.5. Страхование	Содержание учебного материала 35. Страхование и его виды.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.		ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		ОК 02 ОК 03 ОК 04

	1.Практическое занятие № 5. Расчет страхового взноса	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала 36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Инвестиции. Способы инвестирования, Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1.Практическое занятие № 6. Кейс «Куда вложить деньги?»	2	
Тема 1.7. Налоги	Содержание учебного материала 37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1.Практическое занятие № 7. Оптимизация личного бюджета.	2	
Тема 1.8. Признаки мошенничества на финансовом рынке в	Содержание учебного материала 38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды		

отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		
	1.Практическое занятие № 8. Кейс «Заманчивое предложение»	2	
Раздел 2. Основы предприниматель ской деятельности		40	
Тема 2.1. Предприниматель ство как особая форма экономической активности. Способы создания собственного дела	Содержание учебного материала 39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела. 1. Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура малого предпринимательства. 2.Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. 3.Виды конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности. Выбор приоритетов деятельности предприятия в условиях конкуренции. Этапы развития предприятий и механизмы их деятельности. Вещные и иные права предпринимателя. Обязательственные права. Защита прав предпринимателя. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности	8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011

	деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие.		
	1. Практическое занятие №9 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи. Регистрация коммерческого предприятия»	2	
Тема 2.2. Бизнес-идея в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие № 10 Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального конкурентного преимущества и его визуализация	2	
Тема 2.3. Целевая группа потребителей	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа клиента. Величина целевой группы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие № 11 Написание бизнес-плана: описание целевой группы потребителей; формирование образа клиента; расчет и оценка величины целевой группы	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1.

Планирование рабочего процесса в бизнесе	310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.		ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие №12 Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы	2	
Тема 2.5. Маркетинговое и управленческое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана, маркетинговый бюджет. Компоненты маркетингового воздействия на потребителя. Менеджмент в реализации бизнес-идеи: распределение обязанностей, полномочий и ответственности в коммерческих предприятиях, понятие и особенности аутсорсинга и аутстафтинга в предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие №13 Написание бизнес-плана: определение основных компонентов маркетингового воздействия; разработка плана маркетинга; определение функциональных обязанностей членов команды и процессов, отданных на аутсорсинг	2	
Тема 2.6. Устойчивое развитие бизнеса	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие №14 Написание бизнес-плана: определение области устойчивости собственной компании; разработка аспектов экологической, социальной, экономической устойчивости бизнеса; определение реалистичности плана устойчивого развития бизнеса; описание примеров и действий по формированию устойчивости бизнеса	2	

			ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
Тема 2.7. Финансовое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Практическое занятие №15 Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта 2. Практическое занятие №16 Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли	4	
Тема 2.8. Презентация и аудит бизнес- плана	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02
	1. Технологии анализа эффективности деятельности предприятия (SWOT-анализ и другие)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 010 ОК 011
	1. Практическое занятие №17 Презентация бизнес-плана	2	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)		-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»; предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет», предназначены для работы в электронной образовательной среде: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, компьютерный стол, стул, выход 220V, коврик для резки, корзина для мусора, доска;
- выделенный канал связи (Интернет);
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- наглядные пособия по ПМ и дисциплинам;
- стенды экспозиционные;
- корзина для мусора;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

№ п/п нумерация	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441329
	2. Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86503.html
	3. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4487-0375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79747.html
II	Дополнительные источники
	1. Латышев, Д. В. Маркетинговые технологии и стратегии в управленческой деятельности организации. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. В. Латышев, Т. М. Гомаюнова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 135с. — ISBN 978-5-9935-0392-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82663.html
	2. Паркс, Кордок Апгрейд мышления: Взгляд на бизнес с высоты 10 000 метров [Электронный ресурс] / Ричард Кордок Паркс; пер. И. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 160 с. — ISBN 5-9614-0357-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83080.html
	3. Мелия, М. Бизнес - это психология: Психологические координаты жизни современного делового человека [Электронный ресурс] / М. Мелия. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-4895-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82992.html
	4. Меркулов, А. Бизнес на автопилоте: Как собственнику отойти от дел и не потерять свой бизнес [Электронный ресурс] / А. Меркулов, Н. Мрочковский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-9614-4827-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82994.html
	5. Розанова Н. М. Экономика для менеджеров: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234с. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Гриф УМО ВО
	6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 461с. – Санкт-Петербургский

	государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) / Гриф УМО СПО 7.Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. - Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург) / Гриф УМО
III	Периодические издания
	1. http://www.vopreco.ru/ - Журнал «Вопросы экономики». 2. http://expert.ru/ - Журнал «Эксперт». 3. https://www.eg-online.ru/news/257792/ - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь». 4 Интернет-журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: http://moneyandwork.ru/
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Справочно – правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ - Консультант-Плюс. Бизнес-портал «Предпринимательство Удмуртии» http://www.udbiz.ru 1000 Идей https://www.openbusiness.ru/ Республиканский Бизнес-инкубатор http://www.rbi18.ru/
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
	Методические рекомендации по выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. 32. Роль депозита в личном финансовом плане. 33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. 34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. 35. Страхование и его виды. 36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. 37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела. 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль Оценка выполнения практического задания (работы) Устный опрос Рубежный контроль Проверочная работа Итоговый контроль Дифференцированный зачет
У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план. У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при		

заклучении депозитного договора. У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит. У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты. У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции. У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие. У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
--	--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МВЕК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.